


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Вертеброневрология

по специальности 31.08.42 Неврология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по вертеброневрологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах вертеброневрологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Вертеброневрология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) Дисциплины по выбору Учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.


Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Неврология, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Педагогика, Нейрохирургия, Детская неврология, Нейровизуализация, Симуляционный курс, Соматоневрология.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Психоневрология, Ангиология, Производственная (клиническая) практика (базовая), Производственная (клиническая) практика (вариативная).


3. Перечень планируемых результатов

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

		(или ее части)	знать	уметь	владеть
1	УК1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы психологии, деонтологии, философии	Анализировать полученную информацию с целью постановки топического диагноза.	Методикой неврологического осмотра для выявления симптомов с целью постановки синдромологического и нозологического диагноза.
2	ПК4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора; медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков	<p>формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</p> <p>хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</p> <p>главные составляющие здорового образа жизни</p>	<p>организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье;</p> <p>устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</p> <p>понимать значение образа жизни для со-</p>	основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

				хранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	
3	ПК5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты. Сформулировать диагноз неврологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Выявлять угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия	оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвуковых методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб.
4	ПК6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической	теоретические основы неврологии; современные методы диагностики,	получить информацию о заболевании; выявить общие и специфиче-	методикой ведения медицинской документации; методикой невро-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

		медицинской помощи	лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы medico-социальной экспертизы.	ские признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.	логического осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад.
--	--	--------------------	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1__ зачетная единица (_36_ часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, беседа, тестирование, ситуационные задачи.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, написание рефератов, решение тестов, решение ситуационных задач.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (2 курс).